

Δεκαπενθήμερο Φιλαναγνωσίας

Ενδοτηματικές Δράσεις Φιλαναγνωσίας

Οι δράσεις της Φιλαναγνωσίας είναι ένας τρόπος για να κάνουμε τους μαθητές μας να αγαπήσουν τα βιβλία. Σκοπός της Φιλαναγνωσίας είναι η εξοικείωση των παιδιών με τα βιβλία και την ανάγνωση και η σταδιακή εδραίωση μιας φιλικής σχέσης τους με το λογοτεχνικό βιβλίο.

Στα πλαίσια του στόχου για την καλλιέργεια της Φιλαναγνωσίας, οργανώθηκαν στο σχολείο μας πολλές δράσεις - και ακόμα περισσότερες ακολουθούν!!!

Α' τάξη:

Τα παιδιά της Α' τάξης μελέτησαν και παρατήρησαν παραμύθια εντοπίζοντας βασικά χαρακτηριστικά (αρχή, μέση, τέλος).

Στα παιδιά δόθηκαν τρία πλαίσια για να ζωγραφίσουν έχοντας την επιλογή να φτιάξουν τη δική τους κινούμενη εικόνα. Στη συνέχεια έγραψαν το δικό τους παραμύθι με βάση την κινούμενη εικόνα.



Β' τάξη:

Τα παιδιά της Β' τάξης μελέτησαν τον ρόλο του λύκου μέσα από δύο παραμύθια.

Από τη μια το παραμύθι της Κοκκινισκουφίτσας, όπου ο λύκος έχει τον ρόλο του κακού και από την άλλη το παραμύθι του λύκου Ζαχαρία όπου ο λύκος είναι καλός και γλυκός. Τα παιδιά παρουσίασαν τη σύγκριση των δύο ρόλων: κακού - άγριου και καλού - γλυκού λύκου.



Γ' τάξη:

«Το παιδί που δεν αγαπούσε τα βιβλία» ήταν το λογοτεχνικό βιβλίο που διάβασαν και ανέλυσαν οι μαθητές της Γ' τάξης.

Ακολούθως παρουσίασαν την πλοκή του μέσα από αφίσες-ζωγραφιές.



Δ' τάξη:

«Τα μαγικά Μαξιλάρια» του Ευγένιου Τριβιζά ήταν το βιβλίο που επέλεξαν να διαβάσουν τα παιδιά της Δ' τάξης μέσα από το 15λεπτο ελεύθερης ανάγνωσης του πρωινού.

Ακολούθησαν δημιουργικές δραστηριότητες: εικονογράφηση, βιβλιοπαρουσίαση, βιβλιοκριτική, δημιουργία κουίζ, δημιουργία αφίσας «Καταζητείται ο κακός του βιβλίου» και δημιουργία ιστολογίου του ήρωα.



Ε' τάξη:

«Ο μικρός Πρίγκιπας», του Αντουάν ντε Σαιντ Εξυπερί

Τα παιδιά διάβαζαν, κατά τη διάρκεια της ελεύθερης ανάγνωσης, ένα κεφάλαιο την ημέρα στα πλαίσια του δεκαπενθήμερου φιλιαναγνώσιας. Ακολούθησαν δημιουργικές δραστηριότητες όπως: βιογραφικό συγγραφέα, παραλληλισμοί της ιστορίας με τη ζωή του, συμβολισμοί-διαχρονικά μηνύματα, σύγκριση του «τότε» με τον κόσμο σήμερα, παρουσίαση ιστορίας σε φιλμ, τρισδιάστατες κατασκευές παρουσίασης του βιβλίου, σελιδοδείκτης.







22/1/24-23/1/24: Έκθεση βιβλίου

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παρατηρήσουν διάφορα βιβλία και να επιλέξουν με βάση τα ενδιαφέροντά τους το δικό τους βιβλίο με παραγγελία από το βιβλιοπωλείο «Βιβλιοχώρα».

25/2/24: Επίσκεψη του συγγραφέα/ζωγράφου Χαράλαμπου Επαμεινώνδα

Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τον συγγραφέα - ζωγράφο Χαράλαμφο Επαμεινώνδα και τα έργα του.

Ασχολήθηκαν κυρίως με το παραμύθι: «Ένα κι ένα κάνουν ένα». Συμπέραναν τα δικά τους μηνύματα από την υπόθεση του παραμυθιού και τα συσχέτισαν με τις πληροφορίες που τους έδωσε ο ίδιος.

Ο κ. Χαράλαμπος παρουσίασε και διάβασε στα παιδιά αποσπάσματα και από άλλα βιβλία που έχει γράψει ο ίδιος. Τέλος μέσα από την εικαστική έκφραση τόσο ο κ. Χαράλαμπος όσο και τα παιδιά δημιούργησαν ζωγραφίες και τη βυζαντινή εικόνα της Παναγίας που κρατά στην αγκαλιά της το Χριστό, αφού ο ίδιος ασχολείται και με τη Βυζαντινή Αγιογραφία.



Άλλες Δραστηριότητες Φιλαναγνωσίας στα πλαίσια του Δεκαπενθήμερου:

- Ανάγνωση κοινού λογοτεχνικού βιβλίου από τα τμήματα κάθε τάξης. Το βιβλίο επιλέγεται με βάση τα ενδιαφέροντα και την αναγνωστική ευχέρεια των παιδιών.
- Αξιοποίηση του βιβλίου για ευκαιρίες μεγάλωφνης ανάγνωσης, ατομικής και ανεξάρτητης ανάγνωσης και συμμετοχικής ανάγνωσης.
- Σχεδιασμός δημιουργικών δραστηριοτήτων για επεξεργασία και απόλαυση της ανάγνωσης του βιβλίου.

Σελιδοδείχτες, ζωγραφιές και χρονική γραμμή της ιστορίας

